



雲南大学におけるSDGsの取り組み

——教育・研究・実践・協力の四位一体アプローチ——

愛知大学国研客員研究員
雲南大学外国語学院教授
雲南大学日本語学部長
羅 椿詠

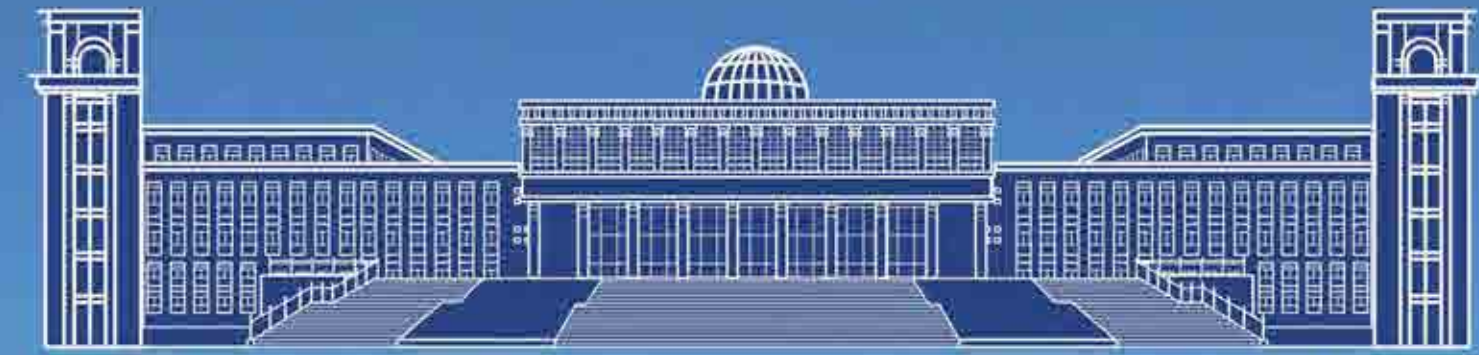
2025年10月1日





雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

- はじめに
- I. 学生の視点からみた雲南大学とSDGs
- II. 雲南大学におけるSDGs人材育成と教育的アプローチ
- おわりに
- 調査資料および参考資料





雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

はじめに

- ・「Ⅰ.学生の視点からみた雲南大学とSDGs」は、雲南大学日本語専攻3年生21名による調査結果に基づいている。
- ・「Ⅱ.SDGs人材育成と教育的アプローチ」に関する内容は、雲南大学共青团委員会および国際交流合作部門の公式ホームページに掲載された記事を参照している。



I. 学生の視点からみた雲南大学とSDGs

(1) 授業での発表の様子



(2) 学生作成スライド(例)

目录

// 主要内容 //

- A 引言：什么是SDGs?
- B 核心板块一：人才培养与全球治理课程
- C 核心板块二：科学研究与技术支撑
- D 核心板块三：绿色校园建设与实践
- E 核心板块四：国际合作与伙伴关系
- F 总结与展望



目 录

- 1 SDGS的定义
- 2 消除贫困
- 3 优质教育
- 4 性别平等
- 5 陆地生物
- 6 呼吁与倡导

目录
CONTENTS

- 01 什么是SDGs
- 02 云大SDGs行动
- 03 云大SDGs科技创新
- 04 结语





雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

I .学生の視点からみた雲南大学とSDGs

(3) 学生の視点は以下の三点に集約される

- ① グリーンキャンパス・社会活動
- ② 研究・技術革新・社会貢献
- ③ 国際協力・地域連携





雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

I. 学生の視点からみた雲南大学とSDGs

(1) グリーンキャンパス・社会活動

① 雲南大学における「グリーン大学」建設 主な施策

- ・ グリーン管理：キャンパス運営にSDGs理念を導入
- ・ グリーン技術：節水・省エネ・再利用システムの導入（例：スマートエネルギー・カーボンプラットフォーム）
- ・ グリーン文化：簡素で低炭素な持続可能な生活様式の普及



関連SDGs

SDG 11: 住み続けられるまちづくりを

SDG 12: つくる責任 つかう責任

SDG 13: 気候変動に具体的な対策を





雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

(1) グリーンキャンパス・社会活動

② グリーン・キャンパス取組成果

- ・呈貢キャンパスが国家級「水効率先導機関」、「グリーン低炭素機関」に認定
- ＊ 中水循環・雨水利用・スマート監視で節水推進
- ＊ 大学のエネルギー使用量とCO₂排出量をリアルタイムでモニタリング
- ＊ カーボンニュートラル推進センターと管理プラットフォームを設立
- ＊ 今後：雨水利用強化・太陽光発電導入で持続可能なキャンパスモデルへ

云南大学（呈贡校区）荣获国家公共机构水效领跑者及绿色低碳
公共机构双项荣誉

2024-09-03



近期，云南大学呈贡校区因其在水资源管理和生态环境保护方面的先进实践，荣获国家发展和改革委员会及国家机关事务管理局共同授予的“2024年国家公共机构水效领跑者”及“绿色低碳公共机构”两项国家级荣誉。这一成就不仅是云南大学在可持续发展领域努力的体现，也为未来在环保方面的实践树立了典范。



雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

(1) グリーンキャンパス・社会活動

③ キャンパスの社会活動



* 動物保護活動



* SDGsに基づくジェンダー平等・衛生支援活動





※学生作成スライド

雲南大学キャンパスの鳥類

- ・ キャンパス内には鳥類の種類が豊富
- ・ 多様な鳥を観察することができる

雲南大学キャンパスで確認される鳥類(一部)

セグロセキレイ (*Motacilla alba*)

クロウタドリ (*Turdus merula*)

ヤツガシラ (*Upupa epops*)

シロガシラ(紅臀鵯) (*Pycnonotus aurigaster*)

キガシラシロガシラ (*Pycnonotus xanthorrhous*)

シメ属(黒頭蠟嘴雀) (*Eophona migratoria* または
Eophona personata)

カワラヒワ属(燕雀) (*Fringilla* spp.)

クロムネツグミ (*Turdus dissimilis*)

アカガシラエナガ (*Aegithalos concinnus*)





※学生作成スライド

キャンパスの野良猫保護 —— 学生による 『猫協会』を設立し保護活動を実施



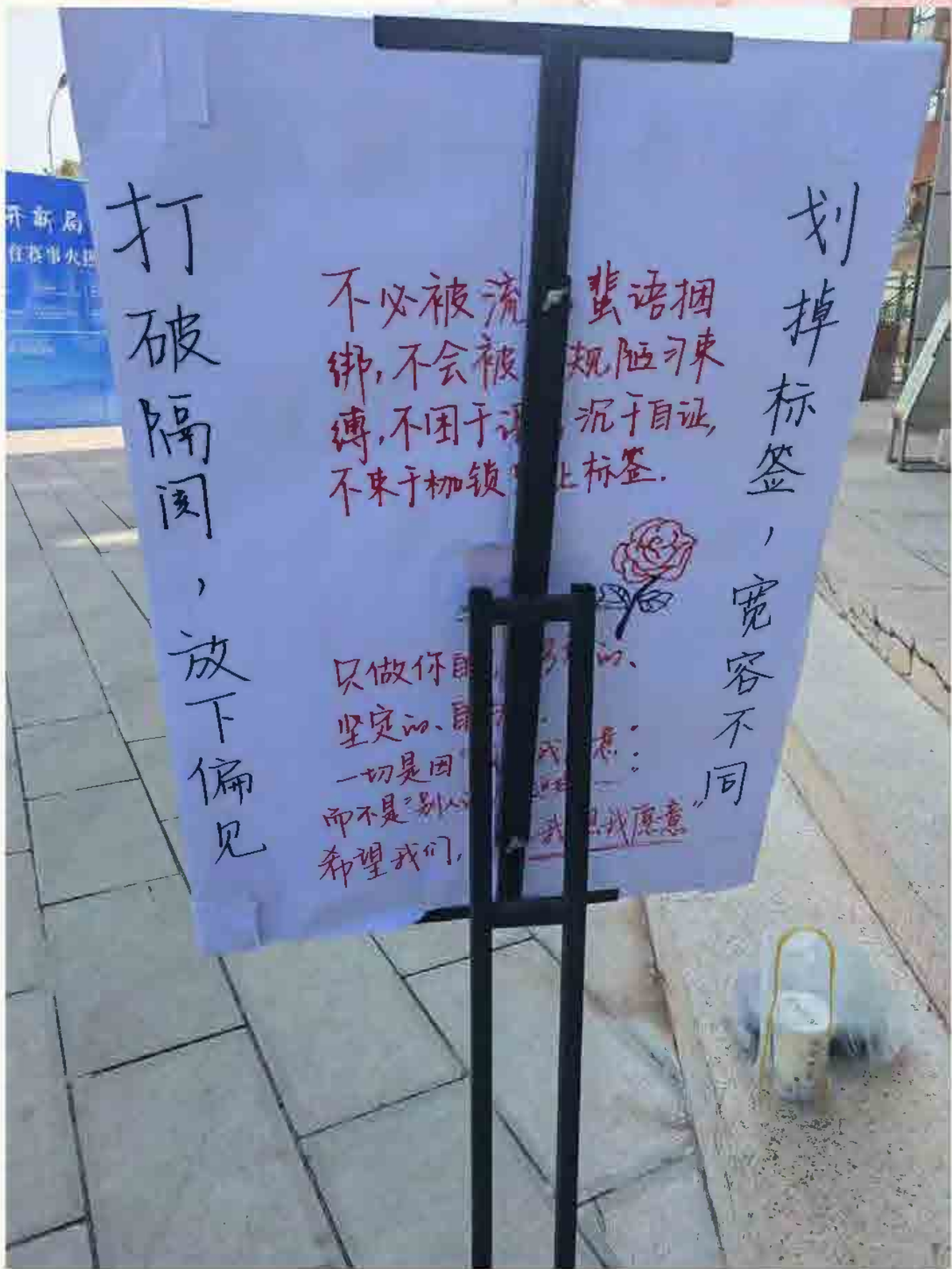
※学生作成スライド

雲南大学は毎冬、ユリカモメの保護活動を学生とともに実施



ジェンダー平等・衛生支援活動

※学生作成スライド



衛生支援活動——女性の生理用品を無料で提供

※学生作成スライド



ジェンダー平等 — フェミニズムに関する読書会の開催

※学生作成スライド



详情	人员	地址
报名时间	2020.11.03 12:30-2020.11.03 18:00	
活动时间	2020.11.03 18:30-2020.11.03 20:00	
活动级别	院系级	
参与范围	学院内	
活动请假	支持	
报名人数	40	



详情	人员	地址
报名时间	2022.05.14 18:30-2022.05.16 18:00	
活动时间	2022.05.16 19:00-2022.05.16 22:01	
活动级别	校级	
参与范围	学校内	
活动请假	不支持	
报名人数	200	
学分设置	活动咨询	



信息	人员	地址
外国语学院团委学生会	外国语学院, 院系级, 校院学生会组织, 学生会	
本次读书会活动旨在通过阅读《明代妇女生活》, 对中国古代妇女的生活进行一直考察。从专注于特定领域的深入研究到更广泛的文学和文化探讨, 让同学们对明代妇女的生活进行更加细致的了解。		
参与须知		
活动相关信息及参与需求		
二课报名全校学生均可报名, 先到先得。报名成功者请加入QQ群: 7' 活动咨询		
报名制:		
报名先到先得, 报名人数达到预设的最大参与人		
报名详情		



雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

I. 学生の視点からみた雲南大学とSDGs

(2) SDGsに関する研究・技術革新・社会貢献

- 多年生イネ研究：胡鳳益教授のチームが20年以上にわたり研究を継続し、すでに国内外14か国に普及。食料安全保障と生態系保全に大きく貢献。
- 高原湿地研究：衛星データを活用し、都市生態系の評価を実施。
- 低炭素研究：「カーボンニュートラル革新センター」や「スマートエネルギー・カーボン管理プラットフォーム」を拠点に、省エネと排出削減を推進。
- 水土保持と農村振興：山地に適した土壌保持技術を開発し、農村振興に寄与。

* 農業・エネルギー・生態保護の三本柱を軸に、SDGsの実践的研究を展開している。



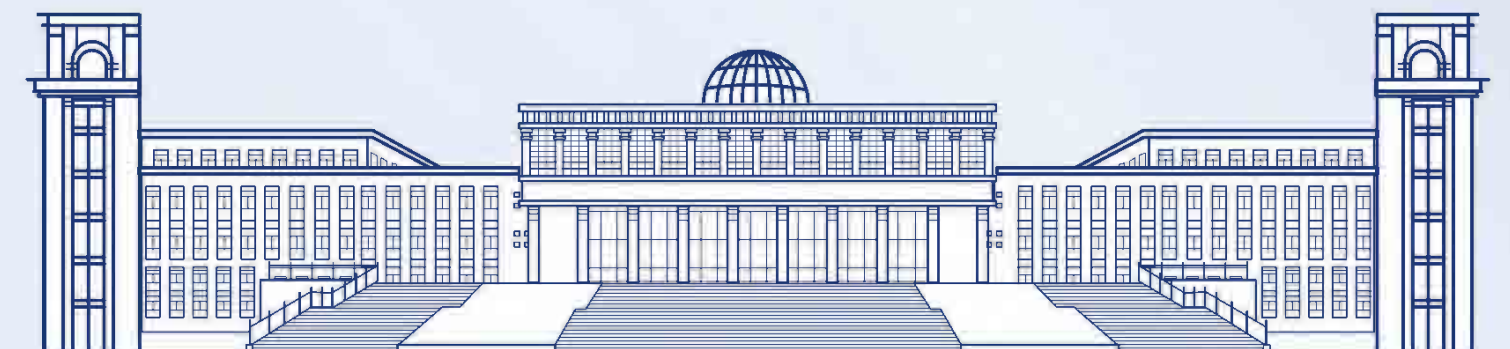


雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

※学生作成スライド

多年生稻研究の成果

- ・一度の栽培で多年収穫を可能にし、コスト削減・労働力不足を緩和
- ・土壌侵食防止・水資源節約・汚染削減など生態的効果を発揮
- ・国内46万ムーで普及、14か国に展開し食料安全保障に貢献





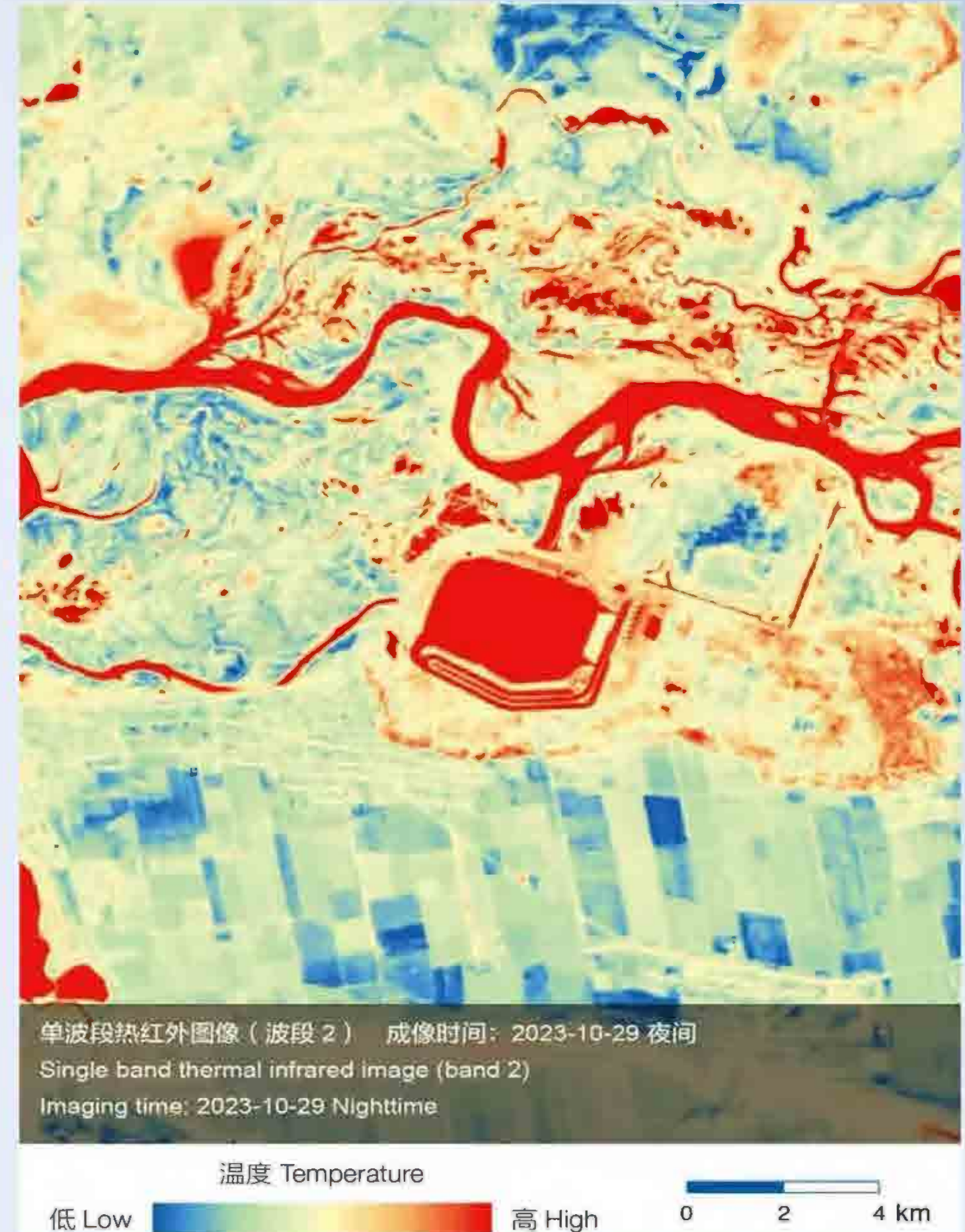
雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

高原湿地研究

雲南大学の研究チームは先進的な SDGSAT-1 衛星リモートセンシングデータ を活用し、昆明を研究対象地域として高原都市湿地の生態系サービス価値を精密に評価している。

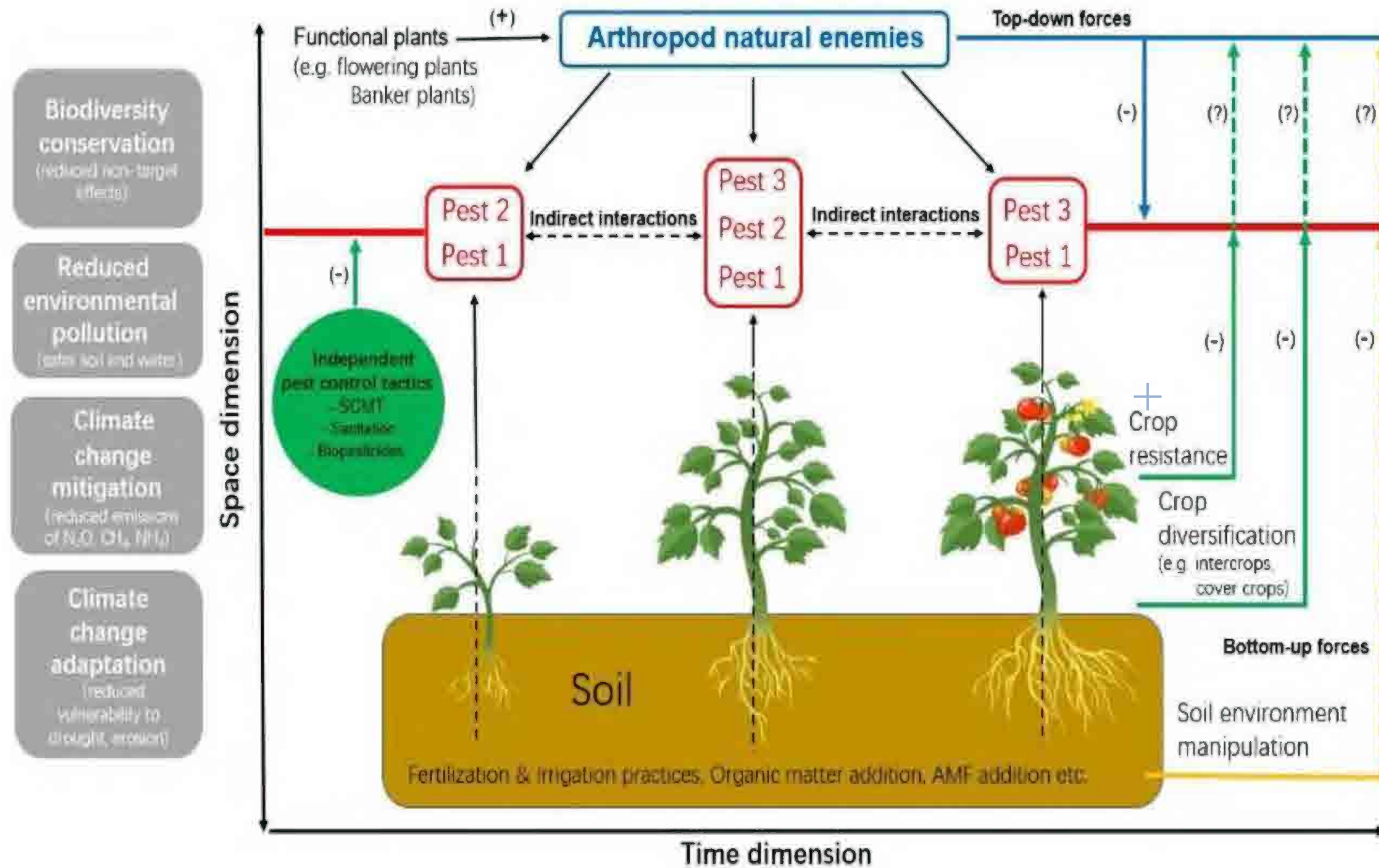
さらに、人為活動が湿地に与える影響を定量的に分析し、「都市の肺」とも呼ばれる湿地の保護と再生に科学的根拠を提供している。

この研究は SDG6（安全な水と衛生） および SDG11（持続可能な都市とコミュニティ） の目標に直接貢献している。



※学生作成スライド

韓鵬研究員のチームは、気候スマート型農業の手法を通じて、農業のグリーン発展に新たな方向性を示している。





雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

I. 学生の視点からみた雲南大学とSDGs

(3) 国際協力・地域連携

- ・ 南アジア・東南アジア大学連盟を提案し、域内学術・人文交流を強化
- ・ 国際会議の主催・参加：中国-ASEAN気候変動国際協力フォーラムなど
- ・ 地域農業協力：多年生稲技術をアジア・アフリカへ展開
- ・ 中外学生の交流・共同調査：グローバル視野を実地で養成



社会実践団

※学生作成スライド



雲南大学は、中外大学生による夏季社会実践団を組織し、中国—ラオス鉄道沿線での実践活動を行った。実践団は新平県の現代水土保持科学技术拠点で土壌流失防止技術を学び、西双版纳の章朗村と曼拉村では、それぞれブrawn族の「茶栽培による致富」の経験と「多年生イネ」の栽培技術を学んだ。今回の活動は、中外学生が中国の科学技術の進歩と農村発展を理解することを促し、中国の農村発展経験の発信にも寄与した。

雲南大学農学院の師生は、一日の農作業を終え、電動三輪車に揺られて宿舎へ帰途についた。

農村部の教育支援活動

邢彬さん(M1)、2024年9月—2025年9月、雲南省臨滄県で一年間「支教」活動を行った。





雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY



Ⅱ. 雲南大学におけるSDGs人材育成と教育的アプローチ

(1) 実践教育：「公益未来創想大賽」
学生チーム (3～5人＋指導教員)

SDGs 5テーマに集中：

1. 優質教育 (SDG4)
2. 体面労働と経済成長 (SDG8)
3. 持続可能な都市と地域社会 (SDG11)
4. 責任ある消費と生産 (SDG12)
5. 気候変動対策 (SDG13)

* 地域社区での実践を義務化





雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

Ⅱ．雲南大学におけるSDGs人材育成と教育的アプローチ

（2）グローバルガバナンス証書課程

- ・ グローバルガバナンス証書課程（全球ガバナンスに関する修了課程）を設置

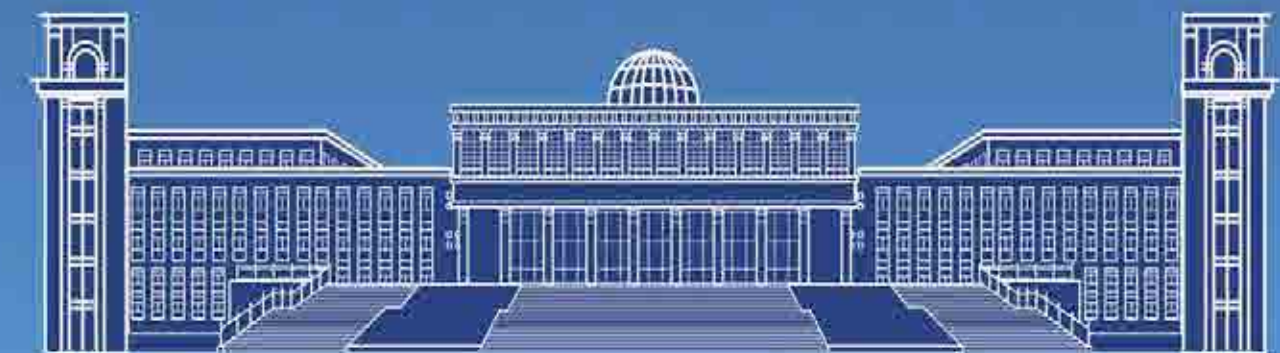
コーネル大学、ロンドン大学、清華大学などの大学と連携

- ・ 学生が英語でSDGs関連科目を履修し、国際的視野を養成

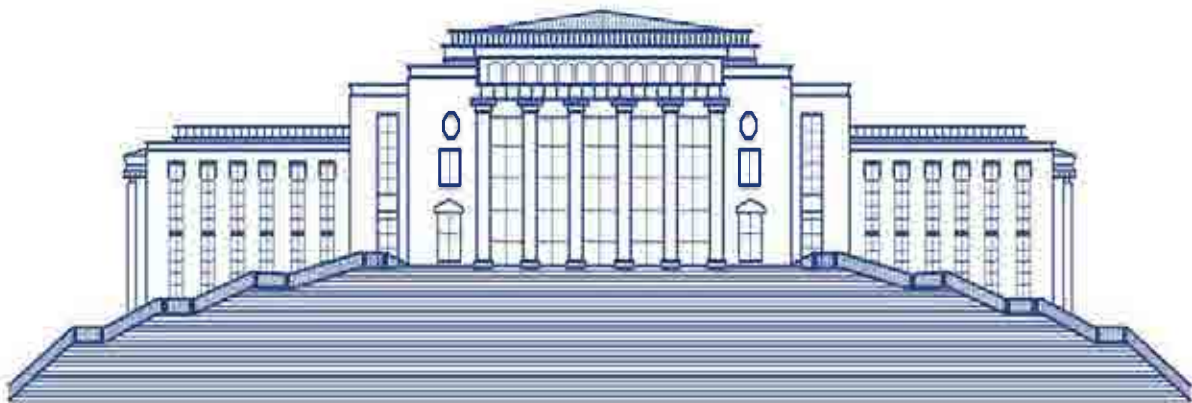
- ・ 単位認定・証書授与制度

- ・ 「400の種子プロジェクト」：400名以上の学生がSDGsに関するオンライン課程に参加

※人材育成をSDGs推進の基盤と位置づけ、教育を通じた持続可能なリーダー育成を明確化



グローバルガバナンス証書課程（ポスター）



高层次人才国际
人才培养创新实践项目
2022 高层次国际化
人才培养创新实践项目
全球治理课程
9月21日 开启报名

3大课程集群

■ SDGs类课程 ■ 实务类课程 ■ 实践类课程

4大探索方向

■ 人类 ■ 地球 ■ 繁荣 ■ 和平

5大成长收获

■ 提升综合素养 ■ 开拓国际视野
■ 培养批判思维 ■ 领导组织能力 ■ 持续学习能力

关注公众号
了解报名详情

高层次人才国际
人才培养创新实践项目
2022 高层次国际化
人才培养创新实践项目
全球治理课程
9月21日 开启报名

部分师资展示

姓名: Prof. Wang 职称: 副教授 任职学校: 伦敦大学学院 所属院系: 社会学系	姓名: Prof. Zhang 职称: 教授 任职学校: 清华大学 所属院系: 清华大学法学院
姓名: Prof. Li 职称: 教授 任职学校: 中国人民大学 所属院系: 中国人民大学法学院	姓名: Prof. Chen 职称: 教授 任职学校: 清华大学 所属院系: 清华大学法学院
姓名: Prof. Liu 职称: 教授 任职学校: 中国人民大学 所属院系: 中国人民大学法学院	姓名: Prof. Wu 职称: 教授 任职学校: 清华大学 所属院系: 清华大学法学院
姓名: Prof. Zhao 职称: 教授 任职学校: 中国人民大学 所属院系: 中国人民大学法学院	姓名: Prof. Sun 职称: 教授 任职学校: 清华大学 所属院系: 清华大学法学院
姓名: Prof. Zhou 职称: 教授 任职学校: 中国人民大学 所属院系: 中国人民大学法学院	姓名: Prof. Wang 职称: 教授 任职学校: 清华大学 所属院系: 清华大学法学院
姓名: Prof. Zhang 职称: 教授 任职学校: 清华大学 所属院系: 清华大学法学院	姓名: Prof. Li 职称: 教授 任职学校: 中国人民大学 所属院系: 中国人民大学法学院
姓名: Prof. Liu 职称: 教授 任职学校: 中国人民大学 所属院系: 中国人民大学法学院	姓名: Prof. Wu 职称: 教授 任职学校: 清华大学 所属院系: 清华大学法学院
姓名: Prof. Zhao 职称: 教授 任职学校: 中国人民大学 所属院系: 中国人民大学法学院	姓名: Prof. Sun 职称: 教授 任职学校: 清华大学 所属院系: 清华大学法学院
姓名: Prof. Zhou 职称: 教授 任职学校: 中国人民大学 所属院系: 中国人民大学法学院	姓名: Prof. Wang 职称: 教授 任职学校: 清华大学 所属院系: 清华大学法学院



雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

おわりに

4つの柱で体系的にSDGsを推進

- ・教育（人材育成・グローバル課程）
- ・科研（農業・低炭素・生態）
- ・実践（グリーンキャンパス・社会活動）
- ・協力（国際ネットワークと地域連携）

*特徴は、地域性（農業・山地生態・南アジア連携）と国際性（海外大学との共同教育・研究）を両立している点。

*総合的には教育・科研・実践・協力の四位一体アプローチと表現可能





雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

調査資料および参考文献：
雲南大学各学院・研究所の公式ホームページ



ご清聴ありがとうございました。

Thank you for your attention.





雲南大學
YUNNAN UNIVERSITY

PART II

雲南大學とSDGsの取り組み・展望

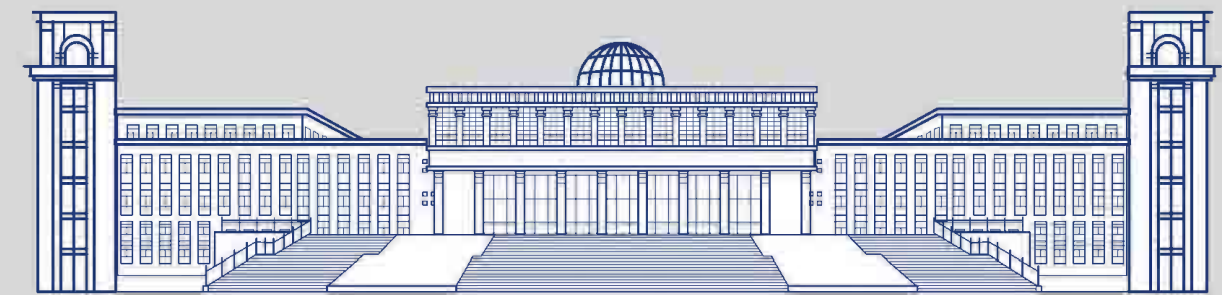
愛知大学国研客員研究員
雲南大学外国語学院教授
雲南大学日本語学部長
羅 椿詠



雲南大学の概要



- 1923年創立、豊かな教育・研究の伝統
- 研究型総合大学（中国政府による重点大学育成計画「双一流」建設校）
- 南アジア・東南アジアとの学術交流の拠点



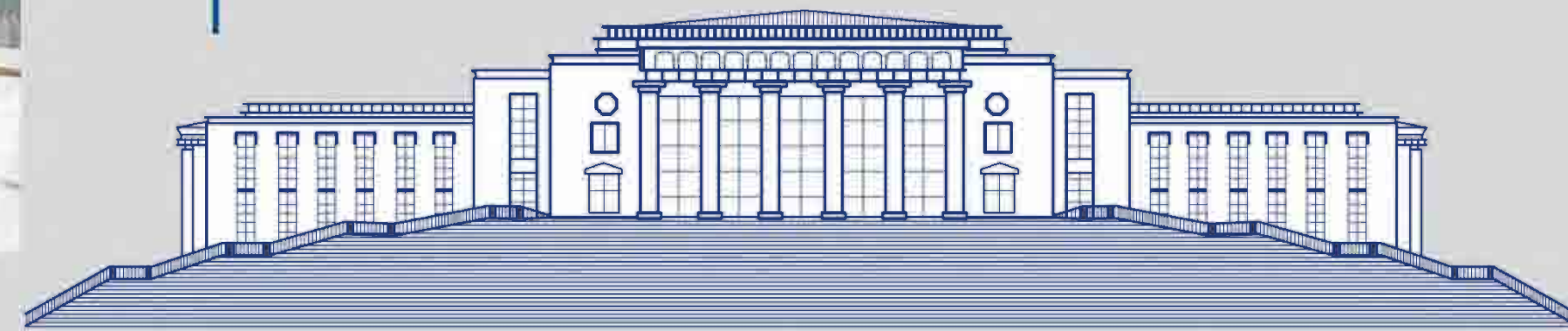
雲南大学の現状と研究成果



規模：29学院・7研究機関・教職員3,700名、学部生2万人・大学院生約2万人・外国人留学生1000人余り

施設：2キャンパス、蔵書445万冊、専攻85（国家級47）

成果：多年生稻が『Science』雑誌に世界10大科学業績に選出、ESI前1%学科12、国家基金採択数全国9位。



实践事例：重点実驗室・国際共同研究



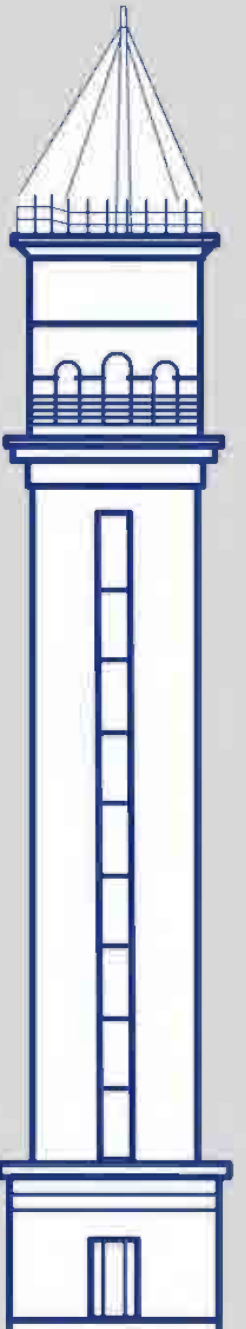
- 全国重点実驗室を設置し、生態学・微生物学・資源環境分野などを牽引
- 雲南の地域特性を活かした研究成果を国内外で発信
- 世界の大学と協力し、SDGs課題（気候・食料・環境）に共同で取り組む。

国家重点実驗室：

雲南生物資源重点実驗室、天然資源藥物化学重点
実驗室、植生構造・機能・構築重点実驗室、西南
国境生態安全重点実驗室

研究院：

古生物研究院、生物多様性研究院、国際河川・安
全研究院、高原湖沼生態・ガバナンス研究院



2030年までの計画

『雲南大学本科教育教学审查評価自評報告（2024）』より



双一流建設の深化

2030年までに第2期「双一流」建設を通じて、学科体系の最適化と研究力の強化を図る。



重点分野の明確化

気候変動への対応、農業の持続性、エネルギー転換など、SDGsと直結する分野を重点に研究と教育を発展させる。



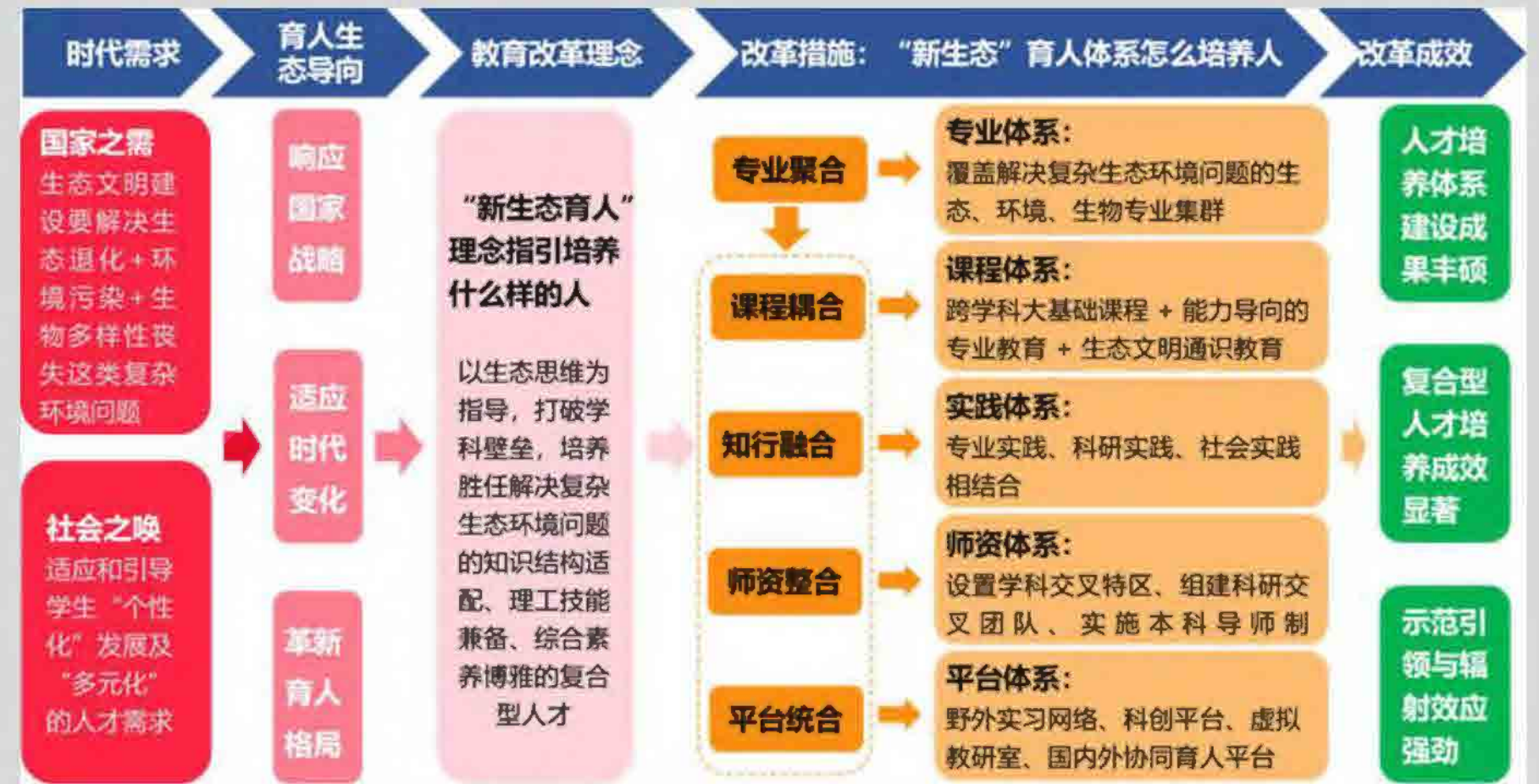
教育と国際化

国際化人材育成を加速し、南アジア・東南アジアとの交流を基盤に、世界一流大学への発展を目指す。



2030年以降の展望

- ・「教育強国」建設の一翼を担う大学へ
- ・『新生態』人材養成システムをはじめとする新分野への取り組み
- ・アジアにおける持続可能発展の知の拠点へ



「新生態」育人理念及育人システム

ご清聴ありがとうございました。

